

**ROTEIRO DAS OFICINAS**  
**Oficina com as Universidades**

**Duração:** até 150 minutos

**Modo:** virtual

**Moderação:** DRHS

**DESENVOLVIMENTO**

**1. Abertura. (5 min)**

A palavra do DRHS. Contexto. Características da Oficina (caráter propositivo). O uso da Representação com Representatividade.

**2. Como será a Oficina? (5 min)**

A Moderação apresenta o formato da Oficina. Serão oferecidos dois temas referentes à Lei 10.350/94 como motivação para a participação. O uso da palavra para comentários e sugestões sobre cada tema será livre e coordenado pela Moderação. Cada participante que quiser fazer uso da palavra dirá seu nome e disporá de até 5 (cinco) minutos para apresentar seus comentários e propostas. Um participante poderá usar seu tempo para concordar ou discordar de manifestações anteriores. A Moderação cuidará para que todos possam fazer uso da palavra.

**3. Apresentação dos Participantes. (10 min)**

Cada participante dirá seu nome, instituição a que pertence e, em UMA palavra, a motivação do grupo de interesse em relação à gestão adequada da água no RS.

**4. Questões motivadoras (100 min)**

Serão apresentadas duas questões que servirão de motivação para a manifestação dos participantes.

**5. Outros temas (30min)**

Nesta Etapa, os participantes poderão aportar outros temas além daqueles apresentados pela Moderação. Cada participante que quiser, terá até 5 (cinco) minutos, resguardado o tempo máximo desta Etapa, para apresentar o tema, acompanhado de comentários e propostas objetivas.

## QUESTÕES MOTIVADORAS

- O Sistema gaúcho de gestão de recursos hídricos é auto sustentável, econômica e financeiramente através do instrumento da Cobrança pelo uso da água, que ainda não foi implantado.
- Na ausência do instrumento da Cobrança, quais alternativas que o saber científico sugere para se garantir a sustentabilidade econômica e financeira do Sistema?
- Com a não implantação das Agências (com a função de apoio técnico aos Comitês), o DRHS/SEMA tem extrapolado suas atribuições legais, desempenhando um duplo papel; o de órgão gestor e o de apoio técnico ao Sistema, com nítido prejuízo a ambas as atribuições.
- Quais alternativas que as Universidades entendem que possam ser consideradas para prestar o apoio técnico tão fundamental ao bom desempenho dos Comitês (plenários políticos)?